Sondage Analyse III 2023

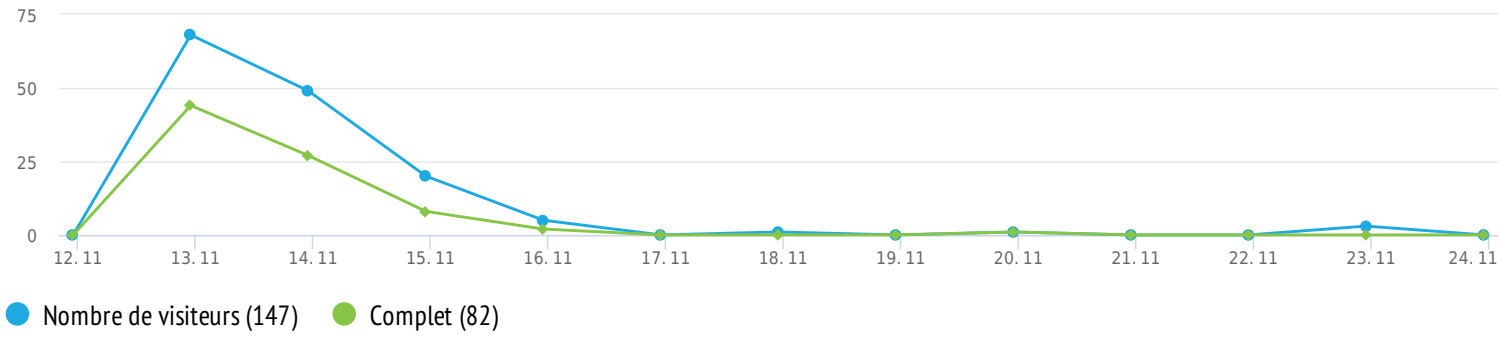
Informations générales

Titre du sondage	Sondage Analyse III 2023
Auteur	
Langue du questionnaire	Français
L'adresse URL du sondage	https://www.survio.com/survey/d/A2R9D8W3U6A5X1D7D
Première réponse	13-11-2023
Dernière réponse	20-11-2023
Durée	7 jours

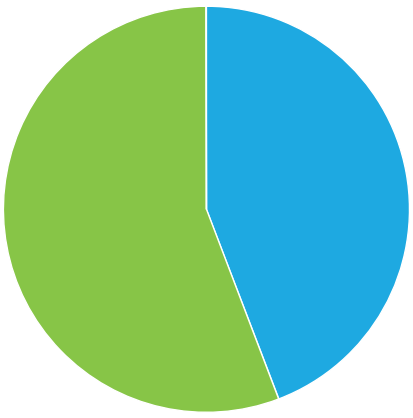
Statistique de visites

147	82	0	65	55,8%
Nombre de visites	Questionnaires complets	Questionnaires incomplets	Seulement affichés	Taux de remplissage

Historique des visites (13-11-2023 – 20-11-2023)

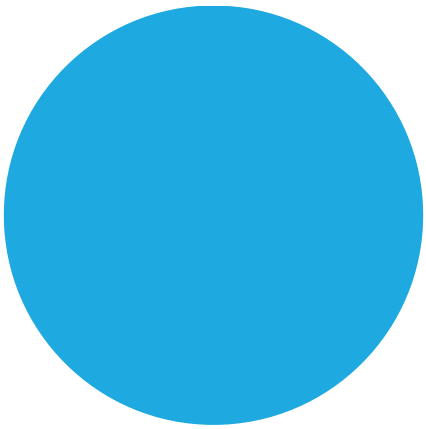


Nombre total de visites



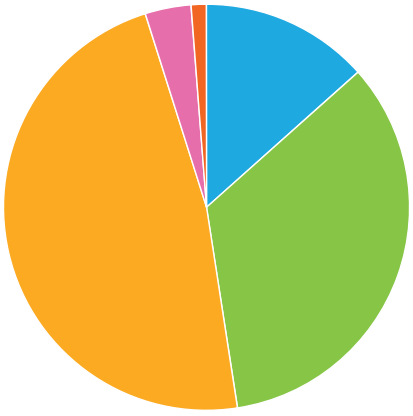
- Seulement affiché (44,2 %)
- Complet (55,8 %)
- Incomplet (0,0 %)

Sources des visites



- Lien direct (100,0 %)

Durée de réalisation



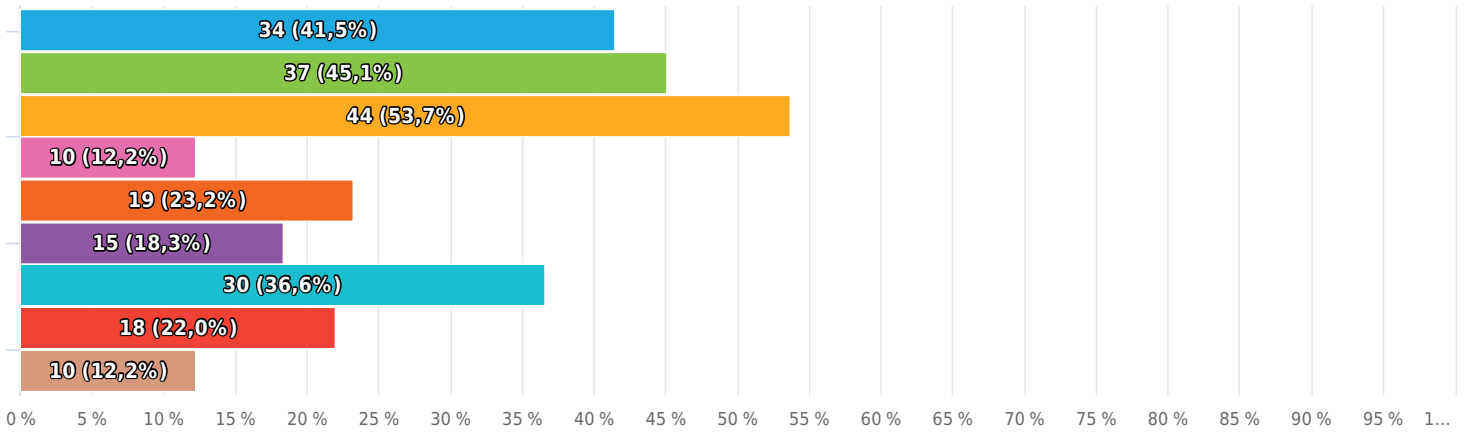
- 2-5 min. (13,4 %)
- 5-10 min. (34,1 %)
- 10-30 min. (47,6 %)
- 30-60 min. (3,7 %)
- >60 min. (1,2 %)

Résultats

1 Ce que j'attends du cours d'Analyse III

Choix multiple , Nombre de répondants 82 x, sans réponse 0 x

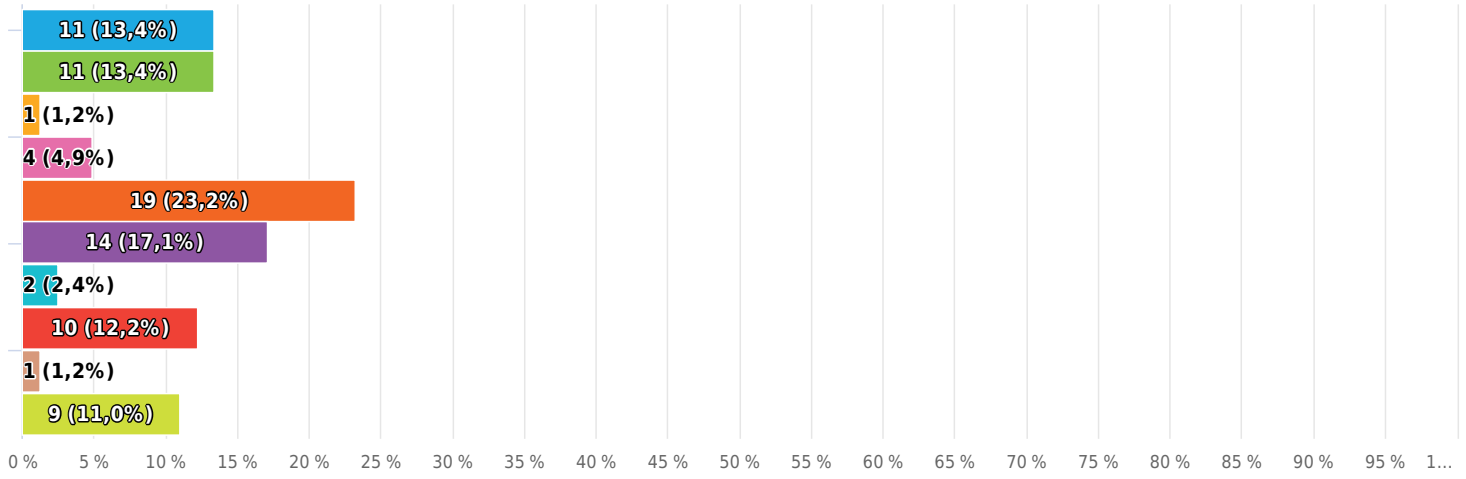
Choix de réponse	Réponses	Ratio
9 ECTS	34	41,5%
La réponse à des questions qui me tournent dans la tête (comment sont placés les nombres premiers, comment déformer un domaine en un autre, comment intégrer sin(x)/x...)	37	45,1%
D'avoir les prérequis nécessaires pour comprendre d'autres cours de maths	44	53,7%
Qu'après, il ne reste plus qu'Analyse IV!	10	12,2%
D'être capable d'enseigner Analyse III aux autres	19	23,2%
De pouvoir monétiser mon savoir d'une manière ou d'une autre	15	18,3%
De faire de beaux rêves la nuit (ou la journée)	30	36,6%
Je ne me suis jamais posé la question avant	18	22,0%
Beaucoup de sondages	10	12,2%



2 Quand une question est posée pendant le cours

Choix unique , Nombre de répondants 82 x, sans réponse 0 x

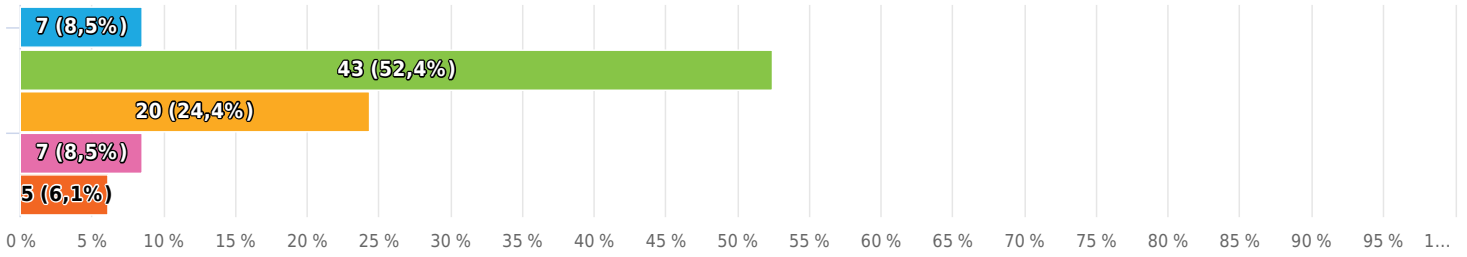
Choix de réponse	Réponses	Ratio
Je suis une des (rares) personnes à répondre	11	13,4%
Je ne réponds pas parce que la question est trop dure	11	13,4%
Je ne réponds pas parce que la question est trop facile	1	1,2%
Je n'ai pas entendu ce que la question	4	4,9%
Je n'ai pas eu le temps de comprendre de quoi parle la question	19	23,2%
Je suis intimidé(e) par la présence de mes camarades	14	17,1%
Je suis intimidé(e) par le prof	2	2,4%
Je garde le silence parce que j'ai appris qu'il ne faut jamais parler à la police	10	12,2%
Je suis assoupi(e) et je n'ai donc pas entendu la question	1	1,2%
Je suis en train de penser à autre chose	9	11,0%



3 Les échecs (le jeu)

Choix unique , Nombre de répondants 82 x, sans réponse 0 x

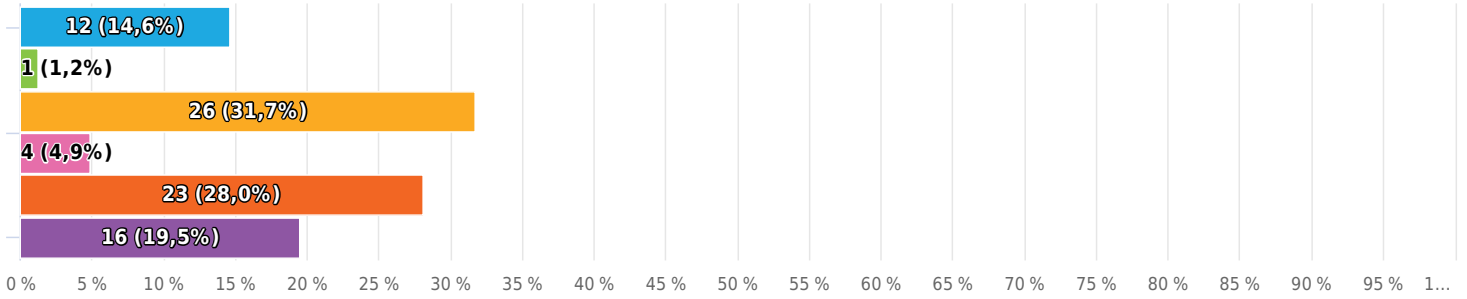
Choix de réponse	Réponses	Ratio
C'est ma vie	7	8,5%
J'aime bien	43	52,4%
Bof	20	24,4%
Beurk	7	8,5%
Je ne vois pas de quoi vous parlez	5	6,1%



4 La pire ambiguïté de notation

Choix unique , Nombre de répondants 82 x, sans réponse 0 x

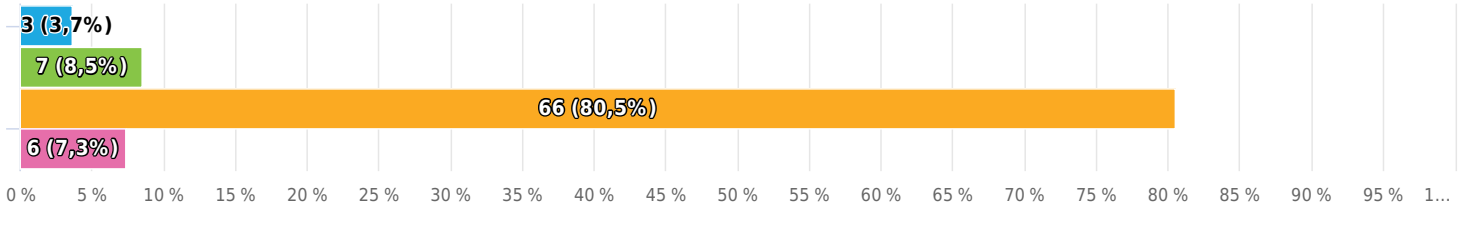
Choix de réponse	Réponses	Ratio
La double factorielle qui ne veut pas dire factorielle de factorielle	12	14,6%
Le coefficient binomial comme un vecteur	1	1,2%
sin^{-1}(x) pour noter arcsin(x) alors que sin^2(x) note (sin(x))^2	26	31,7%
La même barre pour noter le conjugué complexe et l'adhérence	4	4,9%
Les intervalles ouverts (a, b) écrits comme des vecteurs de R^2	23	28,0%
Autre, précisez	16	19,5%



5 L'astrologie

Choix unique , Nombre de répondants 82 x, sans réponse 0 x

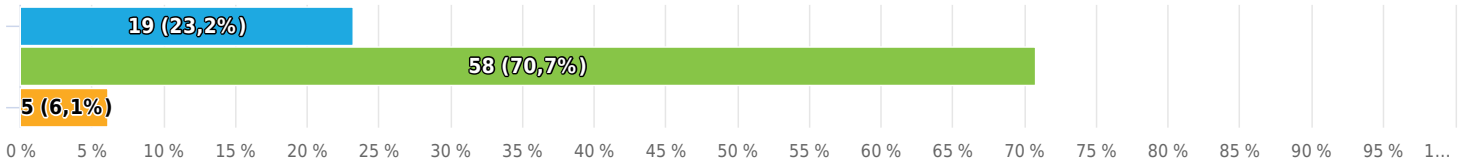
Choix de réponse	Réponses	Ratio
J'y crois beaucoup	3	3,7%
J'y crois un peu	7	8,5%
Je n'y crois pas du tout	66	80,5%
Je ne vois pas de quoi vous parlez	6	7,3%



6 Les cryptomonnaies

Choix unique , Nombre de répondants 82 x, sans réponse 0 x

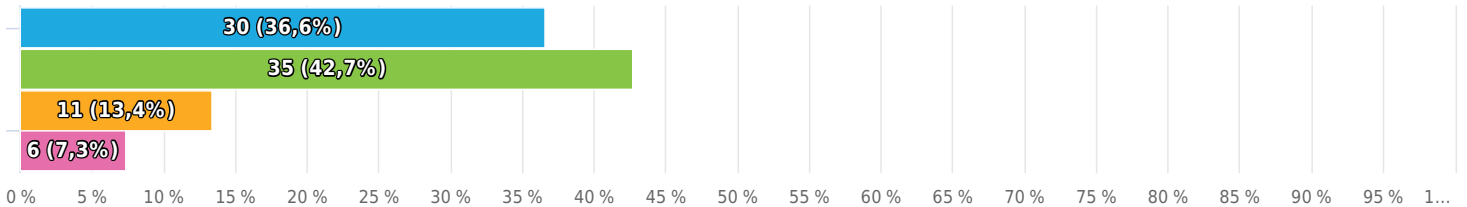
Choix de réponse	Réponses	Ratio
J'en ai	19	23,2%
Je n'en ai pas	58	70,7%
Je ne vois pas de quoi vous parlez	5	6,1%



7 La formule de Cauchy

Choix unique , Nombre de répondants 82 x, sans réponse 0 x

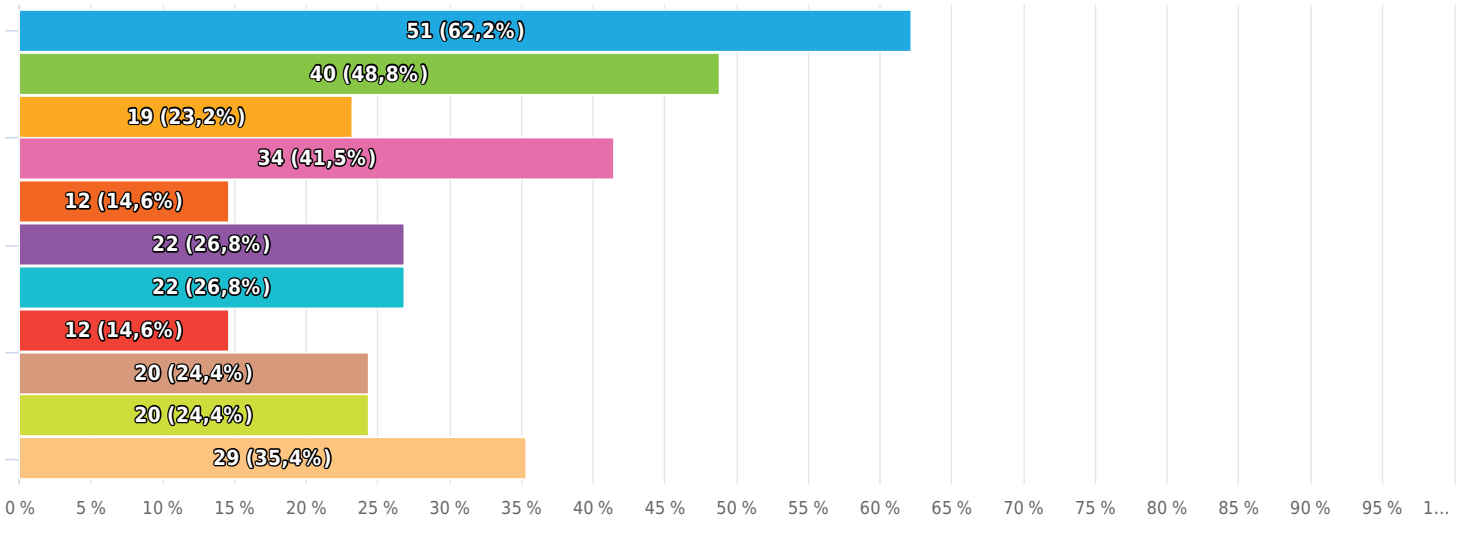
Choix de réponse	Réponses	Ratio
C'est pour la vie	30	36,6%
C'est pour les 3 prochaines années	35	42,7%
C'est pour 2023-2024	11	13,4%
Je ne vois pas de quoi vous parlez	6	7,3%



8 Dans le cours, il faudrait plus de...

Choix multiple , Nombre de répondants 82 x, sans réponse 0 x

Choix de réponse	Réponses	Ratio
D'exemples	51	62,2%
De dessins mal dessinés	40	48,8%
De preuves-avec-tous-les-détails-même-si-ça-prendrait-des-années-de-les-écrire	19	23,2%
D'oiseaux	34	41,5%
De lien	12	14,6%
De gens cool	22	26,8%
De fonctions non holomorphes	22	26,8%
De questions	12	14,6%
D'émotion	20	24,4%
De sommeil	20	24,4%
De nourriture	29	35,4%



9 Si je n'avais pas étudié les maths, j'aurais étudié

Réponses textuelles , Nombre de répondants 82 x, sans réponse 0 x

- (6x)
- Art
- Art plastique ou musique
- Aucune idee

- Business/Finance/Economie
- Des choses intéressantes
- Economie; informatique
- Footballeur
- Genie mécanique
- Histoire
- histoire ou économie
- Humour
- info
- Info
- (2x) Informatique
- J'aurais fait une école de commerce, étudier l'histoire, la géopolitique puis business et management.
- J'aurais fait une école de commerce, pour étudier l'histoire, la géopolitique puis le business et du management.
- Je crois bien que j'aurais fait mon armée
- je ne vois pas de quoi vous parlez
- La cuisine
- La finance
- La linguistique ou alors la biologie, voire la physique (ou alors tout ce qui m'intéresse et qui a des débouchés plausibles)
- La mécanique ☒☒☒
- La médecine
- La philosophie, l'histoire de l'art et des religions.
- (2x) La philosophie ou l'anthropologie
- La physique
- (2x) La physique
- La physique (☒)
- La physique, la géographie ou l'automatisation
- La physique, la géographie ou l'automatisation
- (2x) La physique ou la littérature anglaise
- la physique ou le droit je pense
- La psychologie
- La psychologie ou physiothérapie
- l'astrophysique
- l'éconnomie
- L'électricité
- Les lettres ! Anglais et français certainement.
- Les lettres ou le spectacle
- Les maths
- Les maths mais moins poussé car je veux simplement un bachelor pour enseigner aux primaires
- le sport
- Le sport ou les humains
- Les sciences naturelles (géologie, entomologie, biologie)
- Les sciences politiques ou le droit
- L'histoire
- L'histoire ou la sociologie
- L'histoire ou les sciences politiques

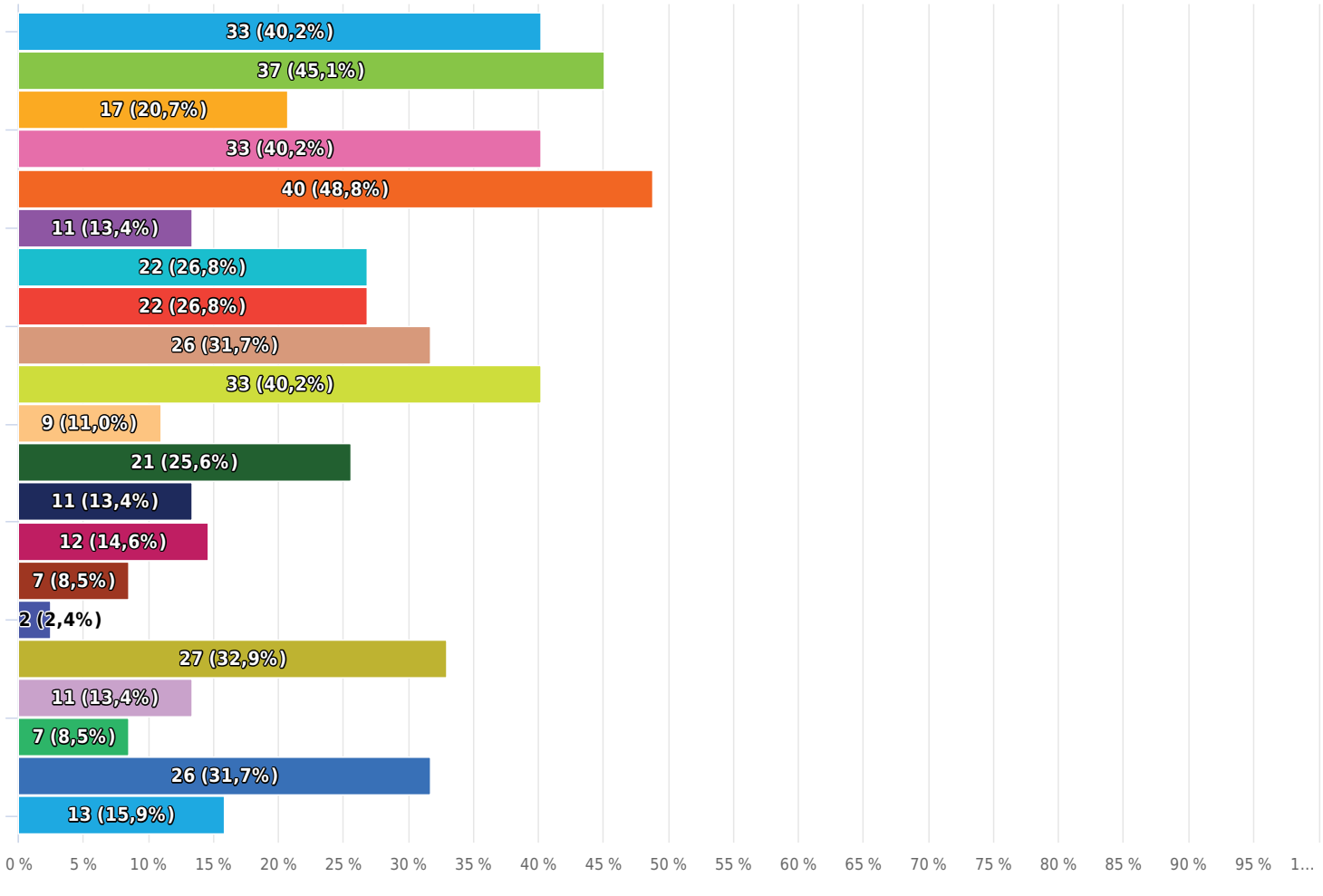
- (3x) L'informatique
- L'informatique
- L'informatique
- L'informatique ou peut-être la physique
- L'informatique (peut-être physique qui sait)
- Linguistique ou génie civil
- pas grand chose La seule chose que j'aime dans la physique c'est les maths Du coup tout ce qu'il reste : la chimie ? Bof La géopolitique, les sciences économiques et sociales, et si on sort encore plus du domaine des maths, l'ingénierie/les statistiques peut-être
- Pas grand chose : La seule chose que j'aime dans la physique c'est les maths Du coup tout ce qu'il reste : la chimie ? Bof La géopolitique, les sciences économiques et sociales et si on sort encore plus du domaine des maths, l'ingénierie/les statistiques peut-être ?
- Pas grand chose La seule chose que j'aime dans la physique c'est les maths Du coup tout ce qu'il reste : la chimie ? La géopolitique, les sciences économiques et sociales et si on sort encore plus du domaine des maths, l'ingénierie/les statistiques peut-être
- Pas l'astrologie
- Philo
- Philosophie, littérature
- Philosophie ou physique
- (2x) Physique
- Physique, mais du coup j'aurais quand même du étudier les maths ;)
- Physique ou econométrie
- physique ou informatique
- Possiblement theologie, ou encore éventuellement physique si possibilité de ne pas passer 752 heures dans un "labo" en train de faire des trucs de l'ordre de mesurer une résistance mystère qu'on sort d'une boîte marquée "10kΩ". En tout cas pas ingénieur (sauf peut être génie civil, qui me repousse moins pour une raison que j'ignore..) (désolé pour la non-réponse à rallonge)
- Psychologie
- Rien
- Rien.

10 Sujets que je souhaiterais approfondir plus tard

Choix multiple , Nombre de répondants 82 x, sans réponse 0 x

Choix de réponse	Réponses	Ratio
Algèbre	33	40,2%
Analyse	37	45,1%
Géométrie	17	20,7%
Théorie des nombres	33	40,2%
Topologie	40	48,8%
Combinatoire	11	13,4%
Graphes	22	26,8%
Optimisation	22	26,8%
Logique	26	31,7%

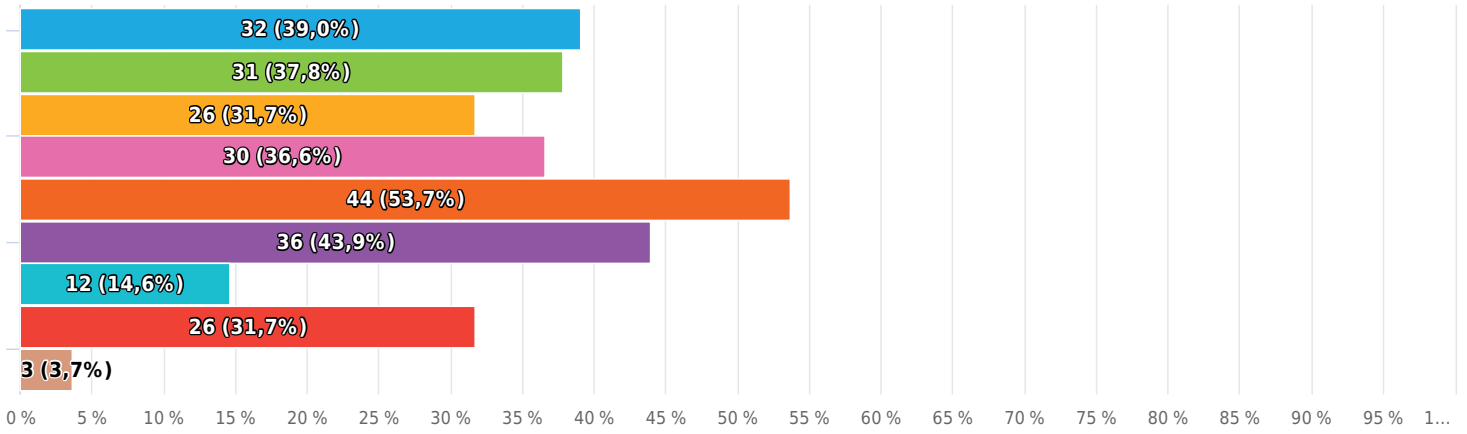
Logique	26	31,7%
Statistiques / Machine Learning	33	40,2%
Calcul Scientifique	9	11,0%
Physique mathématique	21	25,6%
Cryptographie	11	13,4%
Modélisation	12	14,6%
Visualisation	7	8,5%
Imagerie / Signaux	2	2,4%
Économie	27	32,9%
Bio-mathématiques	11	13,4%
Théorie de l'information	7	8,5%
Théorie des catégories	26	31,7%
Autre	13	15,9%



11 Après les études, j'aimerais

Choix multiple , Nombre de répondants 82 x, sans réponse 0 x

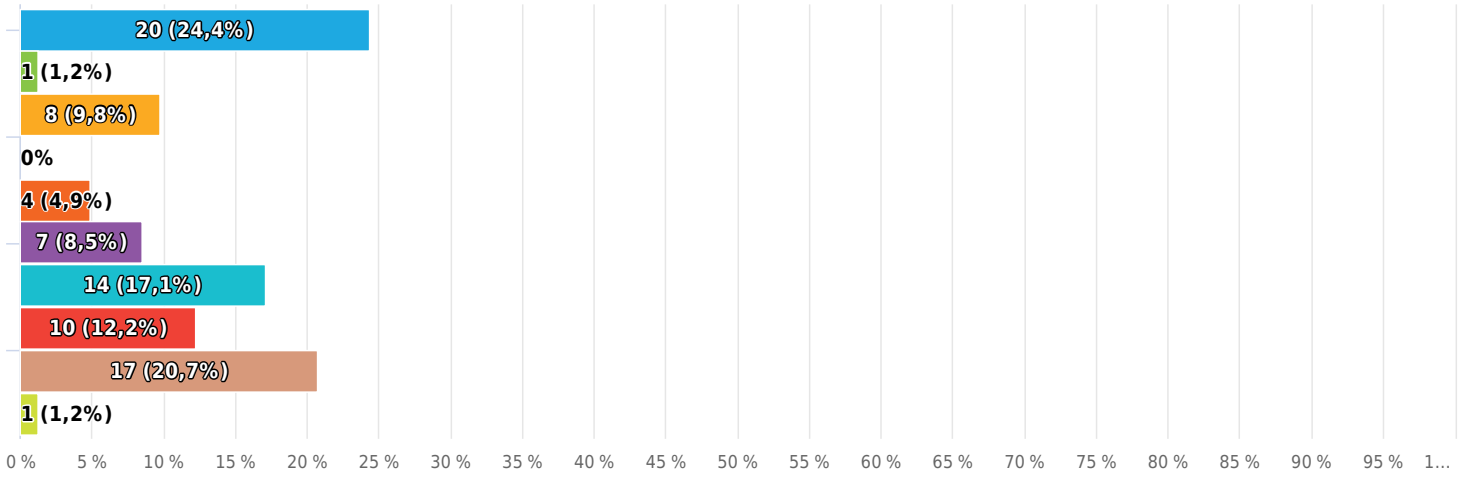
Choix de réponse	Réponses	Ratio
Utiliser les mathématiques pour les appliquer à des problèmes de société	32	39,0%
Utiliser les mathématiques pour gagner de l'argent	31	37,8%
Utiliser les mathématiques pour les appliquer à d'autres sciences	26	31,7%
Utiliser les mathématiques pour les enseigner aux autres	30	36,6%
Utiliser les mathématiques pour avoir un point de vue pertinent sur le monde	44	53,7%
Utiliser les mathématiques pour produire d'autres mathématiques	36	43,9%
Utiliser les mathématiques pour résoudre des problèmes d'ingenierie	12	14,6%
C'est un peu tôt pour le dire	26	31,7%
Si possible ne pas trop utiliser les mathématiques	3	3,7%



12 Les nombres complexes

Choix unique , Nombre de répondants 82 x, sans réponse 0 x

Choix de réponse	Réponses	Ratio
Une création divine	20	24,4%
Une hérésie	1	1,2%
Un mal nécessaire	8	9,8%
Un concept introduit pour embrouiller les élèves	0	0,0%
Pour le moment, ça va	4	4,9%
https://www.xkcd.com/410/	7	8,5%
Rigolos et sympathiques	14	17,1%
La boîte de Pandore	10	12,2%
Ça dépend de ma note en Analyse III	17	20,7%
Je ne vois pas de quoi vous parlez	1	1,2%



13 L'endroit le plus bizarre où j'ai fait des maths

Réponses textuelles , Nombre de répondants 82 x, sans réponse 0 x

- (19x)
- À la caisse de la Migros.
- À la montagne
- A l'anniversaire de ma soeur parce que je m'ennuyais
- à la salle de sport
- À l'epfl
- Au concert de Bigflo & Oli

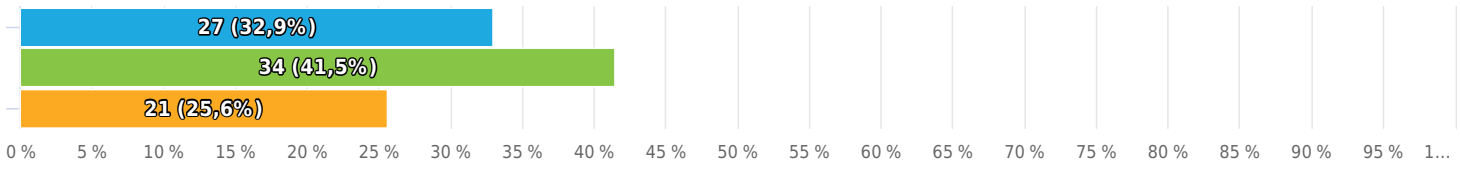
- Au Louvre
- Au resto (3 étoiles en plus)
- Aux toilettes
- Aux toilettes
- Avec la buée d'une fenêtre
- A 4000 mètres, sur le Grand Combin
- Dans la campagne béninoise
- (2x) Dans la douche
- Dans la douche
- Dans le desert de Gobi en plein milieu d'une tempete de sable
- Dans le lit
- (2x) Dans ma douche
- Dans un café avec une amie en Philo. On discutait de logique.
- dans un coffee shop
- Dans un coffee shop à Amsterdam
- Dans un EMS
- Dans une tente par -20°C, sur un vélo, sous la douche, dans un pré, etc...
- Dans un hélicoptère (c'est faux j'ai menti mais j'en ai fait dans le train avant de prendre l'hélico)
- Dans un rêve.
- Dans un vol de 12h
- En boite de nuit car j'avais l'impression d'etre plus lucide que dans mon état normal (mais enfaite non)
- En dormant
- En marchant à la montagne
- Chaise quechua de camping en corse
- chez moi
- Chez moi
- Chez mon amoureuse
- Il n'y a pas d'endroit bizarre pour faire des maths .Les réponses nous viennent quand on s'y attend le moins.
- il y a 10 ans au rayon informatique de manor avec une fille. Je ne sais plus comment on est arrivés là, mais visiblement ça n'a pas suffi à l'impressionner..
- Je sais pas
- La plage, c'était galère parce qu'il y avait beaucoup de vent et je n'avais pas de support à part mes genoux. La soirée d'anniversaire de mes 18 ans. Pendant une partie de jeu de rôle de JDR-Poly (je suis sûr que le concept vous ferai marrer, si vous ne connaissez pas déjà). Sinon, en général je fais constamment des maths, au minimum dans ma tête, donc l'endroit le plus bizarre où j'ai fait des maths est trivialement l'endroit le plus bizarre où je suis allé. Ce qui est difficile à estimer
- La plage, c'était galère parce qu'il y avait beaucoup de vent et je n'avais pas de support à part mes genoux. La soirée d'anniversaire de mes 18 ans. Pendant une partie de jeu de rôle de JDR-Poly (je suis sûr que le concept vous ferai marrer, si vous ne connaissez pas déjà). Sinon, en général je fais constamment des maths, au minimum dans ma tête, donc l'endroit le plus bizarre où j'ai fait des maths se trouve trivialement être l'endroit le plus bizarre où je suis allé. Difficile à estimer.
- La plage, c'était galère parce qu'il y avait beaucoup de vent et je n'avais pas de support à part mes genoux. Sinon la soirée d'anniversaire de mes 18 ans. Pendant une partie de jeu de rôle de JDR-Poly (je suis sûr que le concept vous ferai marrer, si vous ne connaissez pas déjà). Sinon, en général je fais constamment des maths, au minimum dans ma tête, donc l'endroit le plus bizarre où j'ai fait des maths se trouve trivialement être l'endroit le plus bizarre où je suis allé. Difficile à estimer
- Le train
- MA B1 11
- mon cerveau
- Mon sommeil

- Pendant un match de coinche
- Probablement soit à vélo, soit dans un gym d'escalade
- Restaurant
- Sommet d'une montagne
- Sommet d'une montagne
- Sous la douche
- Sous la douche
- Sur la plage à 3h du matin
- Sur un banc devant le lac
- Sur une plage entre deux buissons tard le soir
- Sur un lit un soir dans une pension en argovie en train de faire de la trigonométrie et des dessins de cercles/droites
- Sur un set de table pendant mon anniversaire
- sur un télésiège
- toilettes
- Toilettes/WC
- Une plage à 3h du matin
- (2x) Une salle de billard

14 Votre option préférée

Choix unique , Nombre de répondants 82 x, sans réponse 0 x

Choix de réponse	Réponses	Ratio
A. Tout le monde a 4 à l'examen, si A+C a plus de 50% et A>C	27	32,9%
B. Les gens qui ont répondu B. ont 6, les autres ont 3, mais seulement si moins de 50% répondent B; si plus de 50% répondent B, tout le monde a 2.	34	41,5%
C. Tout le monde a une note aléatoire indépendante à l'examen, avec une espérance de 4.5, si A+C a plus de 50% et C>A	21	25,6%



15 Une suggestion (pour le cours, de questions pour sondages futurs, ...)

Réponses textuelles , Nombre de répondants 82 x, sans réponse 0 x

- (35x)
- À quand les pauses de 45 minutes ?
- Aucune
- Avoir des corrigés de séries un peu plus clairs, ils sont souvent confus, avec parfois une réponse qui mélange l'anglais et le français
- comment résister à l'envie de faire de la finance après un bachelor de maths ?

- Comme question: Selon vous, le "Grand" résultat le plus nul de la mathématique Suggestion du cours: Le cours est tip top, j'ai bien aimé une fois ou l'autre un exercice typique examen fait en cours, ce serait cool d'en refaire
- Des corrigés plus clairs, ils sont souvent confus et la réponse de certains exercices est rédigée en 2 langues
- Des exercices plus pratiques pour appliquer et comprendre la théorie vu en cours
- Des questions dans les sérres qui ressemblent à celles de l'exa car la puer est grande face à ce dernier.
- Essayer de décaler le cours à 9h
- excellent cours, un des meilleurs que j'ai reçus à l'EPFL
- Faire des références à des chansons de Bigflo & Oli
- Forum ed
- Forum ed plz plz plz plz plz plz plz plz
- Honnêtement je prends beaucoup de plaisir à suivre le cours. Cependant, les echos que l'on entend à son propos font souvent référence au fait que les exercices ont peu de choses à voir avec l'examen. Puisque c'est la première fois que je prends ce cours, je n'ai pas encore d'avis à ce sujet, mais je pense qu'il serait néanmoins bénéfique qu'on aie plus de communication sur vos attentes. Par exemple, le petit exercice qu'on a fait en classe sur la dérivée logarithmique !
- J'aime bien le cours actuel et n'ai pas de suggestions dessus. On pourrait faire un sondage sur les études futures que les gens envisagent, ou leurs hobbies.
- J'aime bien les cours en ce moment, je ne sais pas quoi suggérer
- Je trouve le cours divertissant. C'est vrai que des fois vous allez un peu vite, mais j'aime bien la manière émerveillée et sans scrupules dont vous abordez les sujets. Je me réjouis de comprendre pourquoi le théorème des nombres premiers est vrai. Et surtout, ces sondages sont rigolos, n'hésitez pas à en refaire, peut importe les thèmes de près ou de loin mathématiques qui vous passent par l'esprit !
- La preuve détaillée de la proposition 124.
- La question 14 semble incorrecte parce que si B <50% alors A+C > 50% et donc certains ont 6 et d'autre 3 tout en ayant tout le monde à 4 ou une moyenne de 4.5 Quelle est votre constante préférée (pour vous et futures sondages)
- Le cours est très bien écrit peut être ajouter plus d'exemples il n'est pas facile seul de trouver des exemples pathologiques pour chaque énoncé auquel on enlèverait certaines hypothèses.
- Le cours est très bien et très interessant. Je pense que le polycopié pourrait être un peu mieux editer, mais que niveau contenu il est bien
- Le "Grand" résultat le plus naze de la mathématique comme question du sondage Le cours est très stylé, pas trop besoin de changer, j'ai bien aimé une fois ou l'autre un exo résolu au tableau, peut-être en refaire
- les donner sur tableau noir.
- Les sondages sont une super idée. Rien à dire sur le cours
- Pas de cours le matin à 8h.
- Personnellement je ne comprends pas comment c'est possible que le sinus/ cosinus aient de tels développements en série qui donnent des fonctions aussi lisses et périodiques ; et pourquoi 2pi ? En l'état actuel de mes connaissances, le développement en série de ces fonctions ne fait pas de sens. Si il existe une explication qui en a, j'adorerai la savoir (Oui je sais ça n'a que peu de lien avec l'analyse III)
- Peut-être à propos des séries : à plusieurs moments les assistants ont dû nous montrer la théorie nécessaire pour résoudre certains exercices : ça serait chouette que ces exercices soient peut-être enlevés et ajoutés sur la série suivante :)
- Peut-être à propos des séries : à plusieurs reprises les assistants ont dû nous expliquer la théorie nécessaire pour résoudre certains exercices. Ça serait chouette que peut-être ces exercices soient enlevés et rajoutés à la série d'après :)
- Peut-être quelques exemples de calculs en plus (e.g. séries de Laurent et donc de résidus, etc.) pour des fonctions où ça se passerait mal!
- plus de détails dans les corrigés, notamment les calculs (des fois c'est pas facile à suivre)
- Plus de problèmes ouvert !
- Plus de sondage
- Plus de sondage et de discours sur les maths en général. Je me réjouis de comprendre la preuve du thm des nombres premiers
- Plus de sondages comme celui-là !
- Plus d'exemples d'applications (pour les exercices/ applications concrètes)

- probablement inutile, mais dire aux gens de prendre quelques cafés avant le cours du lundi matin.. A part ça, comparé à certains autres cours, autant l'ambiance que le contenu sont agréables, on a pas l'impression d'avoir un zombie au tableau... après avoir vu le message "caché" en base64 dans la page des exercices avant de vous voir pour la première fois, je ne m'attendais pas à moins. Que demander de plus !
- Projetter sur l'écran les graphes de fonctions complexe classique (exp, 1/z, ...), parce qu'on (en tout cas moi) manque vraiment de visualisation, et donc d'intuition.
- Que les séries d'exercices reflète ce qu'il sera demandé à l'examen
- Quel est votre théorème préféré/ le théorème le plus underrated? Perso le théorème des accroissement finis est très utile en analyse I
- Serait-ce possible d'adapter les séries d'exercices/le cours pour qu'on ait tout le matériel nécessaire pour faire la série le jeudi ?
- Si il y a le temps en fin d'annee, dedier une seance sur des consequences esoteriques de l'analyse complexe un peu hors que l'on aurait pas eu le temps de voir ce semestre
- S'il vous plaît, faites un forum ED!!! On est en manque :(et beaucoup de personnes en auraient l'utilité! Et aussi un examen facile, parce que on est trop stressés avec les 9 crédits et les autres cours... Pour les sondages futurs: Pourquoi étudiez-vous les maths?
- Un polycopié plus détaillé, sinon j'aime beaucoup les notes historiques pendant la séance, je trouve que les autres profs devraient faire ça aussi
- Vous êtes très drôle monsieur ! Au ba1 on avait Nicolas Monod, Zsolt Patakfalvi et Philippe Michel, un sacré trio niveau humour (surtout les deux derniers mais je mets M. Monod parce que j'aime l'analyse). Le ba2 n'était pas très drôle à part M. Eisenbrandt et pour le ba3 vous êtes définitivement ma plus grande motivation pour aller en cours ! J'aime beaucoup votre cours. Les séries sont excellentes aussi. En fait tout ce qu'il manque ce sont des exams (blancs ou sur moodle -avec les corrigés-)
- Vous êtes très drôle monsieur ! Au ba1 on avait Nicolas Monod, Zsolt Patakfalvi et Philippe Michel, un sacré trio niveau humour (surtout les deux derniers mais je mets M. Monod parce que j'aime l'analyse). Le ba2 n'était pas très drôle à part M. Eisenbrandt et pour le ba3 vous êtes définitivement ma plus grande motivation pour aller en cours! J'aime beaucoup votre cours. Les séries sont excellentes aussi. En fait tout ce qu'il manque ce sont des exams (blancs ou sur moodle -avec les corrigés-)
- Vous êtes très drôle Monsieur ! Au premier semestre nous avions trois professeurs très marrants pour nous encourager à venir en cours. Le deuxième semestre était bien plus triste et pour le troisième on vous a vous. Et je dois dire que vous êtes définitivement ma plus grande motivation pour aller en cours ! J'aime beaucoup votre cours. Les séries sont excellentes aussi. En fait tout ce qu'il manque ce sont des exams (blancs ou sur moodle -avec les corrigés !-).
- 4h de sessions d'exo comme en première et puis 2 series par semaine avec 2 ou 3 questions chacune

16 Un message pour la postérité

Réponses textuelles , Nombre de répondants 82 x, sans réponse 0 x

- (41x)
- ...
- A moi la peur
- À moi la peur
- (2x) Analyse III m'a fait apprécier l'analyse
- Analyse 3, ça vaut le détour
- (2x) Big up à Lavallée Poussin
- bon courage
- Bonjour
- C'est cool analyse 3, on apprend à calculer des integrales impressionnantes de façon très facile (pas toujours mais ca arrive), de plus ça fonctionne étonnamment bien ce qui rends la matière très satifaisante
- C'est cool analyse 3, on apprends a calculer des intégrales impressionnantes de manière simple (pas toujours mais ca arrive), ca fonctionne étonnamment bien donc c'est très satisfaisant
- Cette réponse au questionnaire est complètement factice et n'avait pour but que d'augmenter mes chances que la réponse C (question 14) soit celle sélectionnée ;)
- Everything is Lagrangian.
- Faut rigoler

- https://youtu.be/dQw4w9WgXcQ?si=2JSNl83fSbDuZIxt
- i est une lettre dont la graphie est pas ouf
- J'aime trop ce questionnaire (Aussi, j'apprécie que vous partagez de fois en fois votre expérience comme étudiant de mathématiques. Comme un personne qui considère poursuivre la recherche mathématique, cela me rassure beaucoup)
- "Je croyais trouver toutes les réponses en grandissant, évidemment, j'ai trouvé encore plus de questions"
- (2x) Je garde le silence
- Je garde le silence
- Je garde le silence.
- (2x) Je ne sais pas qui est "la postérité", mais dans tous les cas j'espère qu'elle va bien
- Je ne sais pas qui est "la postérité", mais dans tous les cas j'espère qu'iel va bien
- Je parle toujours pas à la police
- Le mot "holomorphe" est de la publicité mensongère
- Les dessins mal faits sont les meilleurs :)
- Les maths abstraits sont une agréable échappatoire du monde réel
- Les maths ça reste très utopique quand même On se fait des noeuds dans la tête pour pas grand chose au final
- Les maths préparent les enfants à vivre dans un monde qui n'existe pas - Albert Camus Tu vas faire tes devoirs de toute façon - La mère d'Albert Camus
- Merci !
- Moralement, j'ai raté un cours pour faire un tour en hélico
- Moralement toute fonction continue est constante
- Si je le garde j'en fais quoi ?
- Si les escargots sont si lents, pourquoi ne les a-t-on jamais vu arrivé ? (Vous aviez remarqué la faute de frappe à la question 15 ?)
- vive l'analyse complexe
- Vous êtes incroyable 😂
- Vous recommanderiez de faire un master en maths appliquées (plutôt orienté analyse et/ou physique mathématique et/ou optimisation discrète et continue) plutôt à l'EPFL, ou a une autre uni? Si à une autre uni, où? (EPFZ? UniGE? à l'étranger?)
- Zzzzzz...

Paramètres

Permettre d'envoyer le questionnaire plusieurs fois ? ✓

Permettre le retour aux questions précédentes ? ✓

Afficher les numéros de questions ? ✓

Notification de réponses sur mail ?

Protection par mot de passe ?

Restriction d'adresse IP ?

Annexe : Questionnaire

Sondage Analyse III 2023

1 Ce que j'attends du cours d'Analyse III

Propositions de réponse: *[Plusieurs réponses possibles]*

- ☐ 9 ECTS
- ☐ La réponse à des questions qui me tournent dans la tête (comment sont placés les nombres premiers, comment déformer un domaine en un autre, comment intégrer sin(x)/x...)
- ☐ D'avoir les prérequis nécessaires pour comprendre d'autres cours de maths
- ☐ Qu'après, il ne reste plus qu'Analyse IV!
- ☐ D'être capable d'enseigner Analyse III aux autres
- ☐ De pouvoir monétiser mon savoir d'une manière ou d'une autre
- ☐ De faire de beaux rêves la nuit (ou la journée)
- ☐ Je ne me suis jamais posé la question avant
- ☐ Beaucoup de sondages

2 Quand une question est posée pendant le cours

Propositions de réponse: *PRINCIPALEMENT*

- ◯ Je suis une des (rares) personnes à répondre
- ◯ Je ne réponds pas parce que la question est trop dure
- ◯ Je ne réponds pas parce que la question est trop facile
- ◯ Je n'ai pas entendu ce que la question
- ◯ Je n'ai pas eu le temps de comprendre de quoi parle la question
- ◯ Je suis intimidé(e) par la présence de mes camarades
- ◯ Je suis intimidé(e) par le prof
- ◯ Je garde le silence parce que j'ai appris qu'il ne faut jamais parler à la police
- ◯ Je suis assoupi(e) et je n'ai donc pas entendu la question
- ◯ Je suis en train de penser à autre chose

3 Les échecs (le jeu)

Propositions de réponse: *Choisissez une seule réponse*

◯ C'est ma vie ◯ J'aime bien ◯ Bof ◯ Beurk ◯ Je ne vois pas de quoi vous parlez

4 La pire ambiguïté de notation

Propositions de réponse: *Choisissez une seule réponse*

- ◯ La double factorielle qui ne veut pas dire factorielle de factorielle
- ◯ Le coefficient binomial comme un vecteur
- ◯ sin^{-1}(x) pour noter arcsin(x) alors que sin^2(x) note (sin(x))^2
- ◯ La même barre pour noter le conjugué complexe et l'adhérence
- ◯ Les intervalles ouverts (a, b) écrits comme des vecteurs de R^2
- ◯ Autre, précisez

5 L'astrologie

Propositions de réponse: *Choisissez une seule réponse*

◯ J'y crois beaucoup ◯ J'y crois un peu ◯ Je n'y crois pas du tout ◯ Je ne vois pas de quoi vous parlez

6 Les cryptomonnaies

Propositions de réponse: *Choisissez une seule réponse*

◯ J'en ai ◯ Je n'en ai pas ◯ Je ne vois pas de quoi vous parlez

7 La formule de Cauchy

Propositions de réponse: *Choisissez une seule réponse*

◯ C'est pour la vie ◯ C'est pour les 3 prochaines années ◯ C'est pour 2023-2024 ◯ Je ne vois pas de quoi vous parlez

8 Dans le cours, il faudrait plus de...

Propositions de réponse: *PLUSIEURS RÉPONSES POSSIBLES*

- ☐ D'exemples
- ☐ De dessins mal dessinés
- ☐ De preuves-avec-tous-les-détails-même-si-ça-prendrait-des-années-de-les-écrire
- ☐ D'oiseaux
- ☐ De lien
- ☐ De gens cool
- ☐ De fonctions non holomorphes
- ☐ De questions
- ☐ D'émotion
- ☐ De sommeil
- ☐ De nourriture

9 Si je n'avais pas étudié les maths, j'aurais étudié

10 Sujets que je souhaiterais approfondir plus tard

Propositions de réponse: *Une ou plusieurs réponses possibles*

- ☐ Algèbre
- ☐ Analyse
- ☐ Géométrie
- ☐ Théorie des nombres
- ☐ Topologie
- ☐ Combinatoire
- ☐ Graphes
- ☐ Optimisation
- ☐ Logique
- ☐ Statistiques / Machine Learning
- ☐ Calcul Scientifique
- ☐ Physique mathématique
- ☐ Cryptographie
- ☐ Modélisation
- ☐ Visualisation
- ☐ Imagerie / Signaux
- ☐ Économie
- ☐ Bio-mathématiques
- ☐ Théorie de l'information
- ☐ Théorie des catégories
- ☐ Autre

11 Après les études, j'aimerais

Propositions de réponse: *PLUSIEURS RÉPONSES POSSIBLES*

- ☐ Utiliser les mathématiques pour les appliquer à des problèmes de société
- ☐ Utiliser les mathématiques pour gagner de l'argent
- ☐ Utiliser les mathématiques pour les appliquer à d'autres sciences
- ☐ Utiliser les mathématiques pour les enseigner aux autres
- ☐ Utiliser les mathématiques pour avoir un point de vue pertinent sur le monde
- ☐ Utiliser les mathématiques pour produire d'autres mathématiques
- ☐ Utiliser les mathématiques pour résoudre des problèmes d'ingenierie
- ☐ C'est un peu tôt pour le dire
- ☐ Si possible ne pas trop utiliser les mathématiques

12 Les nombres complexes

Propositions de réponse: *Choisissez une seule réponse*

- ◯ Une création divine
- ◯ Une hérésie
- ◯ Un mal nécessaire
- ◯ Un concept introduit pour embrouiller les élèves
- ◯ Pour le moment, ça va
- ◯ https://www.xkcd.com/410/
- ◯ Rigolos et sympathiques
- ◯ La boîte de Pandore
- ◯ Ça dépend de ma note en Analyse III
- ◯ Je ne vois pas de quoi vous parlez

13 L'endroit le plus bizarre où j'ai fait des maths

14 Votre option préférée

- ◯ A. Tout le monde a 4 à l'examen, si A+C a plus de 50% et A>C
- ◯ B. Les gens qui ont répondu B. ont 6, les autres ont 3, mais seulement si moins de 50% répondent B; si plus de 50% répondent B, tout le monde a 2.
- ◯ C. Tout le monde a une note aléatoire indépendante à l'examen, avec une espérance de 4.5, si A+C a plus de 50% et C>A

15 Une suggestion (pour le cours, de questions pour sondages futurs, ...)

Propositions de réponse: *LES SUGGESTIONS SONT LES BIENVENUES*

16 Un message pour la postérité

Propositions de réponse: *VOUS AVEZ LE DROIT DE GARDER LE SILENCE*